

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕН
приказом ЧОУ «Школа Мариоль»
от 26 августа 2026 года № 02-ДС
«Об утверждении документов по организации
образовательной деятельности в ЧОУ «Школа Мариоль»
на 2026-2027 учебный год»

ГОДОВОЙ ПЛАН
ДЕТСКОГО САДА ЧОУ «ШКОЛА МАРИОЛЬ»
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ НА 2026 - 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.	Наименование учреждения в соответствии с Уставом	Частное общеобразовательное учреждение «Школа Мариоль»
2.	Год основания	29.10.2008
3.	Юридический и фактический адрес	город Воронеж, ул. Генерала Лизюкова, д. 72а
4.	ФИО заведующей ДО	Туковская Галина Васильевна
5.	Телефон/ факс	269-50-00, 269-50-33
6.	Электронная почта	mariol2@list.ru
7.	Учредитель	ООО «Мариоль», генеральный директор Свиридова О.В.
8.	Учредительные документы	Лицензия 36ЛО № 000597 № ДЛ-794 выдана инспекцией по контролю и надзору в сфере образования Воронежской области Приказ № 1253-И от 18 июля 2016 г
9.	Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной Аккредитации № Д-2664 выдано Департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области 27 мая 2014г. № 845-И. Переоформление свидетельства от 9 августа 2016г. № 1386-И
10.	Количество групп	5
11.	Количество воспитанников	66 человек
12.	Количество работников	12
13.	Режим работы ЧОУ «Школа Мариоль»	Детский сад работает в режиме полного дня с 08.00 до 20.00 (12-ти часовое пребывание). 5-ти дневная рабочая неделя (понедельник-пятница). Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
14.	Основное направление работы	Создание условий для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

Разработка годового плана работы детского сада ЧОУ «Школа Мариоль» регламентирована нормативно-правовой и документальной основой:

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 23 мая 2025 года);
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 года № 18 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 года № 19 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»

- Устав ЧОУ «Школа Мариоль».

- Образовательная программа дошкольного образования ЧОУ «Школа Мариоль»

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цель и задачи учреждения на 2026-2027 учебный год.

Цель: построение воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Продолжать работу по созданию образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с другими детьми, взрослыми, окружающей средой.

2. Обеспечивать сохранение и укрепление здоровья дошкольников, поддержку инициативы в познании окружающего мира, развитие творческих, коммуникативных, речевых способностей воспитанников.

3. Совершенствовать систему гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников через внедрение интерактивных и деятельностных форм работы (проекты «Добрые игры» и «Орлята-дошколята») в рамках реализации Рабочей программы воспитания ЧОУ.

4. Развивать речевую активность дошкольников через все компоненты устной речи в различных видах деятельности, воспитывая уважение к семейным и национальным традициям средствами русского фольклора, народных игр и календарных праздников.

5. Повышать эффективность просвещения родителей (законных представителями) по вопросам здоровьесбережения, вовлечение семьи воспитанников в совместную деятельность, создание условий для эффективного взаимодействия детского сада и семьи

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА

1.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ЧОУ «Школа Мариоль»

Воспитательная работа			
1.	Совершенствование и расширение нормативно-правовой базы ЧОУ на 2026-2027 учебный год	В течение года	Заведующая ДО
2.	Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2026-2027 учебный год		Заведующая ДО
3.	Внесение изменений в нормативно-правовые документы (по необходимости)		Заведующая ДО Специалист по ОТ
4.	Внедрение обязательной программы духовно-нравственного воспитания «Добрые игры» (аналог «Разговоров о важном» для дошкольников) во все возрастные группы		Заведующая ДО Воспитатели
5.	Участие во Всероссийском проекте «Орлята-дошколята» (подготовительная к школе группа): реализация треков («Орленок-Доброволец», «Орленок-Эколог», «Орленок-Патриот» и др.)		Заведующая ДО Воспитатели подготовительной группы
6.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей		Заведующая ДО
7.	Приведение в соответствии с требованиями должностных инструкций и инструкций по охране труда работников ЧОУ		

1.2. Информационно-аналитическая деятельность

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению	Август	Заведующая ДО
2.	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2026-2027 уч. год, составление планов реализации	Январь	
3.	Составление перспективных планов работы ЧОУ, разработка стратегии развития на основе анализа работы учреждения	Август	
4.	Проведение: - административных совещаний; - педагогических советов; - инструктажей и других форм информационно-аналитической деятельности.	В течение года	
5.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам	В течение года	
6.	Подведение итогов деятельности учреждения за 2026-2027 уч. год, самоанализ проделанной работы, подготовка отчета.	Май, август 2027	
7.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: педагогами, детьми и родителями	В течение года	

1.3. Собрание трудового коллектива

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Заседание № 1. Основные направления деятельности ЧОУ на новый учебный год. <i>Цель:</i> координация действий по улучшению условий образовательного процесса. 1. Подведение итогов летней оздоровительной работы. 2. Итоги подготовки групп, детского сада. 3. Правила внутреннего трудового распорядка. 4. Проведение инструктажа педагогов по темам: «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность», «Информационная безопасность детей» 5. Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год.	Сентябрь	Заведующая ДО
2.	Заседание № 2. Итоги работы за 2026 год. <i>Цель:</i> координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ЧОУ. 1. Организация питания. 2. Утверждение графика отпусков на 2027 год. 3. Анализ заболеваемости детей за 2026-2027 год. 4. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. 5. Соблюдение требований пожарной безопасности. 6. Результаты производственного контроля.	Январь	Заведующая ДО
	Заседание № 3. О подготовке ЧОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году. <i>Цель:</i> соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. Результаты работы за учебный год. 2. Основные задачи работы на летний оздоровительный сезон. 3. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).	Май	Заведующая ДО

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1. Педагогический совет

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	«Организация деятельности педагогического коллектива в 2026-2027 учебном году» Цель: обсуждение стратегии на новый учебный год. I. Вводная часть. II. Основная часть. 1. Анализ летней оздоровительной работы дошкольных групп в 2026 году. 2. Работа в инновационном режиме: 2.1. Планирование деятельности ЧОУ «Школа Мариоль» в 2026–2027 учебном году с учетом внедрения проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята» 2.2. Рассмотрение и принятие ОП ДО ЧОУ «Школа Мариоль» на 2026-2027 уч. год. 2.3. Утверждение плана работы на 2026-2027 учебный год и приложений к нему. 2.4. Утверждение рабочих программ педагогов на 2026-2027 учебный год. 3. Смотр-конкурс «Готовность к новому учебному году». III. Принятие резолюции педсовета № 1.	Август	Заведующая ДО Педагоги ЧОУ «Школа Мариоль»
2.	«Воспитательные практики формирования гражданской идентичности детей дошкольного возраста» Цель: повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах формирования гражданской идентичности у дошкольников, выработать единые подходы и инструменты работы I. Вводная часть. Выполнение решений предыдущего педсовета. II. Основная часть. 1. Формирование гражданской идентичности дошкольников как системная задача реализации ФОП ДО и Стратегии развития воспитания. 2. Анализ современных подходов к воспитанию гражданской идентичности (культурно-исторический, краеведческий, межкультурный, событийный подход). 3. Лучшие практики этнокультурного воспитания (проектная деятельность, мастер-классы, тематические праздники, развлечения, фестивали) 4. Семейные традиции как основа патриотизма. 5. Квиз-игра «Наша сила в единстве!» 6. Итоги тематической проверки «Создание условий для воспитания гражданственности детей дошкольного возраста через построение целостного педагогического процесса» III. Принятие резолюции педсовета № 3.	Ноябрь	Заведующая ДО Педагоги ЧОУ «Школа Мариоль»
3.	«Речевое развитие дошкольников в контексте ФОП ДО: актуализация задач и выбор эффективных технологий» Цель: создание условий для актуализации знаний педагогов в вопросах использования инновационных подходов к построению речевого пространства в ДОО. I. Вводная часть. Выполнение решений предыдущего педсовета. II. Основная часть. 1. Инновационные технологии в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного	Март	Заведующая ДО Педагоги ЧОУ «Школа Мариоль»
			Суховерша Т.Ю.
			Долгих О.А.
			Чеботарева Л.А.
			Солодилова Е.П.
			Оськина Н.А.

	возраста в контексте ФГОС ДО. 2. Развитие речи и речевого общения детей посредством художественной литературы. 3. Эффективные практики взаимодействия с родителями по речевому развитию детей младшего дошкольного возраста в процессе проектирование РППС в контексте ФОП ДО. 4. Мини-спектакль как форма организации деятельности детей по речевому развитию. 5. Логоритмика как способ речевого развития на занятиях музыки в детском саду. 6. Итоги тематической проверки «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста». III. Принятие резолюции педсовета № 2.		Рыжова И.А. Ролдугина С.Е. Тонких О.С. Чеботарева Л.А
4.	Итоговый «Результаты работы педагогического коллектива за 2026-2027 учебный год» Цель: подведение итогов, выработка стратегии на следующий учебный год I. Вводная часть. Выполнение решений предыдущего педсовета II. Основная часть. 1. Анализ работы ЧОУ «Школа Мариоль за 2026-2027 уч. год. 2. Результаты выполнения программы по всем линиям развития ребёнка (мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы) 3. Формирование основных направлений работы на 2027-2028 учебный год. 4. Обсуждение и утверждение плана работы учреждения на летне-оздоровительный период. III. Принятие резолюции педсовета № 4.	Май	Заведующая ДО Педагоги ЧОУ «Школа Мариоль»

2.2. Семинар-практикум

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	«Педагогическая диагностика: особенности организации и проведения в соответствии с ФГОС ДО»	Сентябрь	Заведующая ДО Педагоги ЧОУ «Школа Мариоль»
2.	«Реализация проекта «Добрые игры» в дошкольном образовании» Цель: повышение профессиональных компетенций педагогов по вопросам эффективного проектирования и организации воспитательного процесса в рамках проекта «Добрые игры» I. Теоретическая часть. 1.1 Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы проекта в контексте ФГОС ДО. II. Основная часть. Тематические модули проекта: 2.1. «Мой любимый детский сад» 2.2. «Сезонная безопасность. Осень» 2.3. «Сельское хозяйство» 2.4. «Бабушки и дедушки» 2.5. «Народы России» 2.6. «Уголок России — край родной»	Октябрь	Суховерша Т.Ю. Ролдугина С.Е. Тонких О.С. Рыжова И.А.
3.	«Инновационные подходы развития социальных компетенций старших дошкольников в рамках реализации проекта «Орлята-дошколята» Цель: создание условий для системного развития социальной активности у детей старшего дошкольного возраста. I. Теоретическая часть.	Февраль	Заведующая ДО Педагоги ЧОУ «Школа Мариоль»

	1.1. Реализация ФОП ДО через детское движение «Орлята – дошколята». II. Основная часть. 2.1. Педагогическая мастерская «Ярмарка педагогических идей» (обмен опытом, презентация лучших практик участников проекта «Орлята-дошколята») 2.2. Организация тематических треков: 2.2.1. «Орлёнок — Эрудит» 2.2.2. «Орлёнок — Мастер» 2.2.3. «Орлёнок — Доброволец» 2.2.4. «Орлёнок — Спортсмен» 2.2.5. «Орлёнок — Хранитель исторической памяти» 2.2.6. «Орлёнок — Эколог» 2.2.7. «Орлёнок — Лидер»		Солодилова Е.П. Долгих О.А. Оськина Н.А.
--	--	--	--

2.3. Консультации

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Консультации и рекомендации по запросу разных категорий участников образовательного процесса	В течение года	Заведующая ДО
2.	«Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	В течение года	Педагоги ЧОУ «Школа Мариоль»
3.	«Добрые игры» и «Орлята-дошколята»: содержание, методика проведения и критерии эффективности новых проектов»	Сентябрь	Суховерша Т.Ю.
4.	«Возрождение семейных традиций как основа воспитания детей»	Сентябрь	Долгих О.В.
5.	«Декоративно-прикладное искусство в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	Октябрь	Солодилова Е.П.
6.	«От образа к действию: как говорить с дошкольниками об истории и единстве России»	Ноябрь	Ролдугина С.Е.
7.	Педагогические кейсы «Формирование основ безопасного поведения: алгоритмы действий педагога и обучение детей в нестандартных ситуациях»	Декабрь	Рыжова И.А.
8.	«От потешки к живой речи: народные традиции в работе над речевой активностью детей»	Январь	Чеботарева Л.А.
9.	«Развитие диалогической речи в процессе познавательно-исследовательской деятельности»	Февраль	Оськина Н.А.
10.	«Развитие фонематического восприятия у дошкольников: игры и упражнения для успешного обучения грамоте»	Март	Тонких О.С.
11.	Педагогическая мастерская «Ярмарка педагогических идей» (обмен опытом, презентация лучших практик, результаты участия в проектах «Добрые игры» и «Орлята-дошколята»)	Апрель	

2.4. Консультации для младших воспитателей

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	«Роль младшего воспитателя в формировании гражданской идентичности дошкольников»	Октябрь	Заведующая ДО
2.	«Коммуникативная культура и ее значение в профессиональной деятельности младшего воспитателя»	Февраль	Заведующая ДО

2.5. Повышение квалификации и профессионального мастерства

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Оказание консультативной и методической помощи по вопросам процедуры аттестации	В течение года	Заведующая ДО
2.	Обучение на курсах повышения квалификации, переподготовка	В течение года	Заведующая ДО Педагоги ЧОУ «Школа Мариоль»
3.	Повышение квалификации с использованием интернет-технологий: вебинары, онлайн-конференции, онлайн-курсы (в рамках проектов ВОО «Воспитатели России»,		

	«Взаимообучение городов», на портале «Современная образовательная среда в РФ» и других аккредитованных интернет-платформах)		
4.	Повышение квалификации педагогов посредством участия в работе городских, региональных, Всероссийских и Международных мероприятиях		
5.	Участие воспитателей в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах педагогического мастерства		
6.	Участие педагогов в открытых мероприятиях на базе ДОО		
7.	Повышение квалификации по индивидуальному плану самообразования педагогов		
8.	Обеспечение сопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС		
9.	Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию и внедрению проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята»		

2.6. Самообразование педагогов

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Согласование методических тем	Август	Заведующая ДО Педагоги ЧОУ «Школа Мариоль»
2.	Составление планов работы педагогов по методической теме на учебный год.	Сентябрь	
3.	Реализация индивидуальных планов по методической теме.	В течение года	
4.	Творческая гостиная «Повышение профессионального мастерства через самообразование»	Апрель – май	

Методические темы

№	Содержание	Ответственный
1.	«Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края»	Долгих О.В.
2.	«Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников».	Оськина Н.А.
3.	«Здоровьесберегающие технологии в физическом воспитании и оздоровлении дошкольников»	Пахунова Л.Г.
4.	«Патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с природным и социальным миром родного края»	Ролдугина С.Е.
5.	«Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности»	Рыжова И.А.
6.	«Формирование художественных способностей дошкольников через приобщение к народному декоративно-прикладному искусству».	Солодилова Е.П.
7.	«Развитие познавательной активности детей в процессе проектной деятельности»	Суховерша Т.Ю.
8.	«Художественно-эстетическое развитие дошкольников в театрализованной деятельности»	Тонких О.С.
9.	«Сенсорное развитие детей раннего возраста в игровой деятельности»	Чеботарева Л.А.

2.7. Коллективные просмотры

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	ООД по патриотическому воспитанию Старшая группа Подготовительная группа	Ноябрь	Педагоги ЧОУ Суховерша Т.Ю. Оськина Н.А.
2.	ООД по социально-коммуникативному развитию Младшая группа Средняя группа Подготовительная группа	Январь	Педагоги ЧОУ Рыжова И.А. Ролдугина С.Е. Солодилова Е.П.

3.	ООД по речевому развитию Младшая группа Средняя группа Старшая группа	Февраль	Педагоги ЧОУ Долгих О.А. Чеботарева Л.А. Тонких О.С.
----	--	---------	---

III. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Реализация образовательных программ

3.1.1. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Воспитательная работа			
1.	Организация сетевого взаимодействия с социальными партнерами по вопросам воспитательной работы с детьми	В течение года	Заведующая ДО
2.	Составление положений и сценариев для проведения воспитательных мероприятий, отраженных в ООП ДО		Воспитатели
3.	Реализация проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята» (методические рекомендации, пособия, обмен опытом реализации проектов)		
4.	Проведение мероприятий, посвященных Году единства народов России	Сентябрь-декабрь	
Образовательная работа			
1.	Внедрение инновационных подходов к построению речевого пространства в ДОО, способствующего активному развитию коммуникативных навыков, любознательности, формированию познавательных действий дошкольников.	Октябрь-декабрь	Заведующая ДО
2.	Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
3.	Реализация плана преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	В течение года	Заведующая ДО Воспитатели ПГ
4.	Обновление в групповых ячейках и кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды	В течение года	Заведующая ДО
5.	Формирование банка методических материалов для изучения государственной символики Российской Федерации в ЧОУ		Заведующая ДО Воспитатели ПГ
6.	Анализ содержания основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) на необходимость внесения правок и дополнений.	Май-июль	Заведующая ДО Воспитатели ПГ

3.1.2. Летняя оздоровительная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Опрос родителей (законных представителей) о посещении воспитанников в летний период	Апрель	Воспитатели
2.	Осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта	Апрель	Заведующая ДО
3.	Подготовка летнего выносного игрового оборудования (мячи разных размеров, скакалки, наборы для игр с песком, кегли, мелки, канцтовары для изобразительного творчества и т.д.)	Апрель	Заведующая ДО
4.	Благоустройство территории (высадка цветов, покраска оборудования)	Апрель-май	Заведующая ДО
5.	Составление плана летне-оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Заведующая ДО Воспитатели
6.	Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Врач
7.	Формирование перечня воспитательно-образовательных мероприятий на летний период	Май	Заведующая ДО Воспитатели
8.	Инструктаж педагогов (о профилактике детского травматизма, правилах охраны жизни и здоровья детей в	Май	Заведующая ДО

	летний период, требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр)		
9.	Организация летних тематических недель, праздников и развлечений (в том числе с использованием региональных игр, песен, забав)	Июнь-август	

3.2. Тематические недели в детском саду

№	Содержание		Сроки	Ответственный
	Группа раннего возраста	Дошкольные группы		
1.	Здравствуй, детский сад! Мой дом Что растет в лесу Наши игрушки	День знаний! Город, в котором я живу Лес полон сказок и чудес Жили-были сто ребят, все ходили в детский сад	Сентябрь	Заведующая ДО Педагоги ЧОУ «Школа Мариоль»
2.	Овощи Машины вокруг нас Одежда Фрукты Осень	Добрый доктор Айболит Неделя транспорта Мир вокруг нас Осенние дары Золотая осень	Октябрь	
3.	Мои друзья Кто живет в лесу Посуда Моя семья	Народов дружная семья. Что мы знаем о животных. Красная книга Рукотворный мир. Народная культура и традиции Моя семья. Профессии	Ноябрь	
4.	Зимушка-Зима! Осторожно, дорога! Птицы зимой Новый год	Здравствуй, Зимушка-Зима! Азбука безопасности Жизнь животных и птиц зимой Новогодний калейдоскоп	Декабрь	
5.	Труд взрослых Зимние забавы Домашние животные	Чудеса своими руками Зимние забавы. Зимние виды спорта Мой дом. Мой родной край	Январь	
6.	Зоопарк Мебель Папин день Обувь	Такие разные животные. Зоопарк Маленькие исследователи Папин день. Защитники Отечества Что нам стоит дом построить	Февраль	
7.	Мамочка моя Полезные продукты Водичка, водичка Книжкина неделя Птичий двор	Весенний праздник наших мам Полезные продукты. Хлеб-всему голова Речки и моря на земле текут не зря Сказкина неделя Пернатые друзья	Март	
8.	Растем здоровыми Солнышко-ведрышко Весна-красна Азбука безопасности	Растем здоровыми Солнышко-ведрышко. Воздушный транспорт К нам весна шагает быстрыми шагами Пожарная безопасность	Апрель	
9.	Подарки весны Папа, мама, я! Шестиногие малыши Цветы!	Подарки весны. День Победы Папа, мама, я – дружная семья! Эти удивительные насекомые. Здравствуй, милый мой цветок!	Май	

3.3. Выставки, конкурсы, проекты

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	Август	Заведующая ДО Педагоги ЧОУ
2.	Акция «Белый цветок»	Сентябрь	

	Проект «Мой город любимый»		«Школа Мариоль»
	Выставка детского творчества «Разноцветная палитра» (3-8 л)		
	Театрализованное представление «Заюшкина избушка»		
3.	Акция «Дарим приятные сюрпризы» (ко Дню пожилого человека)	Октябрь	«Школа Мариоль»
	Вернисажи детских работ «Мой папа - самый лучший»		
	Проект «Правила движения достойны уважения»		
	Выставка совместного творчества детей и взрослых «Краски осени»		
	Международный детский конкурс "ЛЕС и Лис" (5-6 л)		
4.	Фотовыставка «Золотая осень».	Ноябрь	
	Проект «Путешествие в страну профессий»		
	Конкурс чтецов «Мама – главное слово на свете» (5-7 л)		
	Выставка детского творчества		
5.	Всероссийский проект «Добрые игры» - тематическое занятие «Что такое доброта?»	Декабрь	
	Проект «Любимые животные» (3-8 л)		
	Выставка совместного творчества детей и взрослых «Мастерская Деда Мороза».		
	Интеллектуально-познавательная викторина «Культурное наследие народов России» (5-7 л)		
6.	Вернисаж «Зимние кружева»	Январь	
	Проект «Лего-фантазеры» - (5-7 л)		
	Конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй» - (3-5 л)		
7.	День родного языка «Читаем вместе»	Февраль	
	Турнир способностей «РостОК» (6-7 л)		
	Выставка детского творчества «Защитники Отечества» (5-7 л)		
	Проект «Волшебные превращения» (3-8 л)		
8.	Выставка детского творчества к празднику 8 Марта (3-8 л)	Март	
	Квест-игра «Весёлый день с Сергеем Михалковым».		
	Проект «На окошке – огород!»		
	Театральная неделя «Сказочные встречи»		
9.	Выставка поделок «Космический калейдоскоп»	Апрель	
	День Земли. Экологический КВН «В союзе с природой» (5-7 л)		
	Интеллектуальный конкурс «Планета Арифмет-А» (4-5 лет)		
	Выставка «Пасхальное настроение»		
10	Акция «Окна Победы»	Май	
	Выставка детского творчества «День Победы» (5-8 л)		
	Литературная гостиная «Книжкины именины»		
	Выставка «Малышкины книжки».		
	Стенгазеты «В добрый путь, выпускник!»		
11.	Выставки тематических детских работ	Регулярно	
12.	Проектная деятельность «Добрые игры», «Орлята-дошколята»	В течение года	
13.	Участие в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах детского творчества		

3.4. Развлекательно-досуговая деятельность

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	«Наша яркая осень!» Развлечения «Здравствуй, детский сад!», «Мамино сердце!» Музыкальный праздник «Осенний хоровод» Выставка «Краски осени» День здоровья Спортивный праздник «Папа может всё»	Сентябрь- Ноябрь	Заведующая ДО Педагоги ЧОУ «Школа Мариоль»

	Физкультурные досуги «Осенний марафон», «В стране правил дорожного движения», «Сто затей для друзей». Фестиваль подвижных игр народов России Театрализованное представление		
2.	«Новый год к нам спешит» Утренники «Ёлка зажигает огни» Развлечение «Наш веселый снеговик» Рождественские посиделки Праздничное мероприятие «День освобождения Воронежа» Физкультурные досуги «В гостях у Зимушки-Зимы», «Карнавал животных», «Быстрые, ловкие, смелые» Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Театрализованное представление	Декабрь - Февраль	Заведующая ДО Педагоги ЧОУ «Школа Мариоль»
3.	«Весенний калейдоскоп» Утренники «В гостях у Веснушки» Фольклорное развлечение «Широкая Масленица». Экологический праздник, посвященный Дню Земли Театральная неделя «Сказочные встречи» Развлечение «Космическое путешествие» Физкультурные досуги «Разноцветный мячик по дорожке скачет», «По морям, по волнам», «Вместе весело играть» День здоровья. Праздничное мероприятие «День Победы» Дни открытых дверей. Выпускной бал. День защиты детей	Март- Май	Заведующая ДО Педагоги ЧОУ «Школа Мариоль»

IV. Взаимодействие с родителями

4.1. План-график взаимодействия с родителями (законными представителями)

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Система взаимодействия по вопросам организационной и административной деятельности дошкольной организации			
1.	Встречи по сбору: - согласий/отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, согласие на обработку персональных данных родителей, детей, на логопедическое сопровождение ребенка); - заявлений (о праве забирать ребенка из детского сада, о предоставлении мер социальной поддержки, диетического питания ребенку т.п.)	Сентябрь	Заведующая ДО Медицинские работники Воспитатели
2.	Презентация проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята»	Сентябрь	Воспитатели
3.	День открытых дверей	Октябрь, май	Заведующая ДО Воспитатели
4.	Организация работы сайта ЧОУ «Школа Мариоль»	Ежемесячно	IT-специалист
4.	Рассылка информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	В течение года	Воспитатели
5.	Сопровождение деятельности родительского мониторинга организации питания воспитанников (посещение помещений для приема пищи, изучение документов по организации питания и т.п.)	В течение года (при наличии заявок)	Медицинские работники
6.	Работа с единым российским цифровым ресурсом для воспитателей и родителей	В течение года	Воспитатели
7.	Подведение итогов образовательной деятельности ЧОУ «Школа Мариоль» за прошедший 2026-2027 учебный год. Организация летнего оздоровительного периода.	Май	Заведующая ДО Педагоги ЧОУ

Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей			
1.	Круглый стол «Взрослые – за безопасное детство»	Октябрь	Заведующая ДО Воспитатели
2.	Консультация в подготовительной группе «Влияние компьютерных технологий на познавательное развитие дошкольников»	Декабрь	
3.	Консультация «Нравственные ориентиры в мире гаджетов: как сохранить духовные ценности и живое общение в семье»	Ноябрь	
4.	Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	В течение года	
Коллективные массовые мероприятия с воспитанниками			
1.	Развлечение ко Дню знаний	2 сентября	Воспитатели
2.	Духовно-нравственное мероприятие к Международному дню пожилых людей	накануне 1 октября	Воспитатели
3.	Спортивная эстафета ко Дню отца в России	накануне 18 октября	Инструктор по физкультуре
4.	Духовно-нравственное мероприятие ко Дню матери в России «Спасибо мамам говорим»	Накануне 29 ноября	Воспитатели
5.	Новогодний утренник	с 22 по 25 декабря	Музыкальный руководитель
6.	Зимние забавы	Январь	Воспитатели
7.	Физкультурно-музыкальный праздник «Мой папа – защитник Отечества»	накануне 23 февраля	Инструктор по физкультуре
8.	Праздничный концерт к Международному женскому дню	накануне 8 марта	Музыкальный руководитель
9.	Выпускной бал (для подготовительной группы)	28 мая	Музыкальный руководитель
Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников			
1.	Обеспечение включения родителей в образовательный процесс ДОО (проведение совместных досугов, праздников, спортивных мероприятий с участием педагогов и родителей, конкурсов, творческих выставок и т.д.)	В течение года	Педагогический Коллектив
2.	Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи	В течение года	Педагоги ЧОУ
3.	Мастер-класс «Этот загадочный ранний возраст»	Октябрь	Воспитатели
4.	Круглый стол «Нравственные ориентиры в мире гаджетов: как сохранить духовные ценности и живое общение в семье»	Ноябрь	Воспитатели
5.	Консультация «Безопасность без страха: учим дошкольника предвидеть опасности на улице и дома»	Декабрь	Воспитатели
6.	Консультация для родителей подготовительных групп «Психологическая готовность детей к школе»	Январь	Воспитатели Психолог
7.	Консультация «Читаем, думаем, спорим: развитие связной речи и критического мышления через литературу»	Февраль	Воспитатели
8.	Семинар-практикум «Секреты воспитания мальчиков и девочек»	Март	Воспитатели
9.	Консультация для родителей подготовительных групп «Адаптация первоклассника к школьному обучению»	Апрель	Воспитатели
10.	Психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей	Раз в три месяца	Психолог
11.	Индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	По запросам	Педагоги ЧОУ

12.	Оформление: - информационных стендов; - праздничных газет и поздравлений; - фотовыставок о жизни детей в ДОО; - выставок детских работ.	В течение года	Воспитатели групп
13.	Анкетирование родителей по удовлетворённости качеством предоставляемых услуг	В течение года	Воспитатели
14.	«С радостью мы в сад идём»: организация режима дня для детей, поступивших в детский сад. Рекомендации врача по оптимизации прохождения адаптационного периода поступивших детей.	Июнь-август	Заведующая ДО Врач ЧОУ

4.2. График родительских собраний

4.2.1. Общие родительские собрания

№	Содержание	Сроки	Ответственный
Родительские собрания в группах раннего и младшего возраста:			
1.	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности детского сада в предстоящем учебном году	Сентябрь	Заведующая ДО
2.	Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Май	Заведующая ДО

4.2.2. Групповые родительские собрания

№	Содержание	Сроки	Ответственный
Родительские собрания в группах раннего и младшего возраста:			
1.	<i>«Поближе познакомимся и дружно заживем!»</i> Знакомство родителей с особенностями развития детей младшего дошкольного возраста и адаптации малышей к условиям детского сада. Выборы совета родителей. Выставка семейного творчества «Краски осени»	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	<i>«Тепло родного дома: как семейные традиции помогают малышу адаптироваться и заговорить»</i> Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам формирования семейных ценностей их значения в воспитании и развитии ребенка. Выставка семейного творчества «Мастерская Деда Мороза»	Ноябрь	Воспитатели групп
3.	<i>«Движение и слово: развиваем речь и укрепляем здоровье через совместные игры дома».</i> Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам речевого развития дошкольников Выставка семейного творчества «Пасхальное настроение»	Февраль	Воспитатели групп
4.	<i>«Чему мы научились за год»</i> Итоги учебно-воспитательного процесса за прошедший учебный год. Анализ достижений детей группы (результат мониторинга детей на конец учебного года). Ознакомление с планом летней оздоровительной работы.	Май	Воспитатели групп
Родительские собрания в группах среднего и старшего возраста:			
1.	<i>«Снова вместе»</i> Особенности развития детей пятого и шестого года жизни. Выборы совета родителей. Итоги летней оздоровительной работы. Выставка семейного творчества «Краски осени»	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	<i>«Корни и ветви: как рассказать ребенку об истории семьи и малой Родине».</i> Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам воспитания гражданской идентичности дошкольников. Выставка семейного творчества «Мастерская Деда Мороза»	Ноябрь	Воспитатели групп

3.	«Литературный мостик: как семейное чтение развивает интеллект и готовит к обучению грамоте». Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам речевого развития детей дошкольного возраста. Выставка семейного творчества «Пасхальное настроение»	Март	Воспитатели групп
4.	«Наши достижения» Итоги учебно-воспитательного процесса за прошедший учебный год. Анализ достижений детей группы (результат мониторинга детей на конец учебного года). Ознакомление с планом летней оздоровительной работы.	Май	Воспитатели групп

Родительские собрания в группах подготовительного к школе возраста:

1.	«Будущие школьники» Итоги летней оздоровительной работы. Особенности детей седьмого года жизни. Как подготовить ребенка к школе. Выборы совета родителей. Выставка семейного творчества «Краски осени»	Сентябрь	Воспитатели Учителя начальной школы
2.	«Три кита современного воспитания: здоровье, семья, традиции» Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам воспитания гражданской идентичности дошкольников. Выставка семейного творчества «Мастерская Деда Мороза»	Ноябрь	Воспитатели групп
3.	«Читаем, думаем, спорим: развитие связной речи и критического мышления средствами литературы» Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам речевого развития детей старшего дошкольного возраста. Выставка семейного творчества «Пасхальное настроение»	Февраль	Воспитатели групп
4.	«Наши достижения» Итоги учебно-воспитательного процесса за прошедший учебный год. Анализ достижений детей группы (результат мониторинга детей на конец учебного года). Ознакомление с планом летней оздоровительной работы.	Май	Воспитатели Учителя начальной школы

4.2.3. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Организационное родительское собрание для родителей будущих воспитанников «Семья и детский сад: адаптируемся вместе» (ранний возраст)	Июнь	Заведующая ДО

V. Взаимодействие с социумом

№	Участники	Содержание взаимодействия	Ответственный
1.	Начальная школа ЧОУ «Школа Мариоль»	Изучение, анализ программ начальных классов и подготовительной к школе группы с целью осуществления преемственности.	Воспитатели Учителя начальных классов
		Ознакомительная экскурсия в школу для детей подготовительных групп «Первый раз в первый класс!»	
		Организация и проведение совместных конкурсов и выставок	
		Пополнение атрибутами и школьными принадлежностями «Уголка первоклассника» в групповом пространстве	
		Совместное планирование и проведение коллективных творческих дел, направленных на формирование у детей духовно-нравственных ценностей и социальных навыков в рамках проекта «Орлята-дошколята»	
2.	ДОУ города и района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом	Заведующая ДО Педагоги ЧОУ

3.	Библиотеки города и района	Экскурсии, книжные выставки, познавательные мероприятия для дошкольников	
4.	Детские театры города	Приобщение детей к театральному искусству	
5.	Музеи города	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора, обогащение словаря в процессе экскурсий, бесед	

VI. Система внутреннего мониторинга

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Мониторинг: проведение диагностики развития дошкольников при освоении ОП ДО	Сентябрь, май	Воспитатели, специалисты
2.	Подготовка отчета по самообследованию ЧОУ	Март-апрель	Заведующая ДО
3.	Тематическая проверка: <i>«Создание условий для воспитания гражданственности дошкольников через построение целостного педагогического процесса»</i> Цель: определение качества работы детского сада по развитию патриотического потенциала и воспитание гражданственности у детей дошкольного возраста.	Ноябрь	Заведующая ДО
	Тематическая проверка: <i>«Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста»</i> . Цель: определение эффективности воспитательно-образовательной работы детского сада по речевому развитию дошкольников.	Февраль	
	4.	Комплексный контроль: «Готовность детей к школе»	
5.	Оперативный контроль		
	Контроль за выполнением мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников	Постоянно	Заведующая ДО Врач
	Анализ ООД	Ежемесячно	Заведующая ДО
	Организация режима дня	Постоянно	
	Организация питания		
	Организация игровой деятельности	Ежеквартально	
	Организация образовательной среды		
	Реализация проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята»		
	Удовлетворенность родителей работой детского сада	Май	